

Mis en ligne le 11 mai 2004

Qui sont vos ancêtres ?

Adam ou Cro Magnon ? Lucy ou Eve ?

Les Témoins de Jéhovah et la théorie de l'évolution

C'est dans une alternative aussi réductrice que les Témoins de Jéhovah posent le questionnement : *Qui sont vos ancêtres ? Adam ou Cro Magnon ? Lucy ou Eve ?* Selon eux, l'homme a été créé il y a 6000 ans ; la théorie de l'évolution est donc un enseignement "satanique", une doctrine mensongère.

A en rester là, le sujet pourrait faire sourire, mais les "Anciens" de Brooklyn (où siège l'organisation jéhoviste) vont plus loin : il ne s'agit pas seulement de croire, mais surtout de faire croire, et pour cela ils assènent des arguments de propagande pseudo-scientifiques.

Qu'un groupe ait des opinions et des croyances propres est une chose respectable. Mais, quand ce groupe mène des campagnes de prosélytisme pour persuader particulièrement des mineurs et des gens moins informés de contre-vérités scientifiques, un devoir de vigilance s'impose.

Tout au long de son histoire, la société Watchtower [1] a publié des livres pour dénigrer la théorie de l'évolution. En effet, les données scientifiques gênent considérablement les jéhovistes en ce qu'elles remettent en cause une lecture strictement littérale du récit de la Genèse et, par-là, de la Bible dans son entier.

Les Témoins de Jéhovah ont publié un livre qui s'intitule : "*La vie : comment est-elle apparue ? Evolution ou création*". Celui-ci est censé prouver scientifiquement que la théorie de l'évolution est complètement erronée, que le créationnisme est, lui, conforme aux données scientifiques, que la bible des TJ est divinement inspirée, qu'il n'y a qu'une solution pour quelqu'un d'honnête intellectuellement : devenir Témoin de Jéhovah.

Citations de pseudo-autorités scientifiques

Les jéhovistes, pour étayer leur théorie, citent par exemple une bonne quinzaine de fois Francis Hitching et son livre : "*Le cou de la girafe*". Renseignements pris, inconnu de la communauté scientifique, celui-ci serait essentiellement un auteur de scénarios de TV et n'aurait aucune formation scientifique.

Dans "*Le cou de la girafe*", il a prétendu être un membre du "Royal Archeologic Institute", mais une requête auprès de cet Institut a révélé qu'il ne l'était pas. Il a, d'autre part, affirmé dans le "*Cou de la girafe*" que le paléontologiste Stephan Jay Gould l'avait aidé dans l'écriture de son livre, mais Gould, interrogé, a dit ne pas le connaître et n'avoir aucune information à son sujet. Hitching prétend aussi que son livre a été approuvé par Richard Dawkins ; or, Dawkins a répondu : "Je ne connais rien sur ce Francis Hitching".

Recours à des citations tronquées

Afin de dénigrer la théorie de l'évolution, les auteurs jéhovistes présentent le célèbre scientifique R. Dawkins comme un rédacteur de scénarios de science fiction et ont recours à des citations tronquées. Ils écrivent : "Le scientifique évolutionniste R. Dawkins déclare dans son livre (§ 5 p. 39) : *Ce livre doit être lu comme si c'était de la science fiction*". Or la citation complète est : "Ce livre doit être lu comme si c'était de la science-fiction. Il est conçu pour faire appel à l'imagination, mais ce n'est pas de la science-fiction, c'est de la science. *Plus étrange que la fiction* exprime exactement ce que je pense de la réalité".

D'une façon générale, les citations de savants de diverses disciplines auxquelles ont recours les TJ sont prises hors contexte et il en découle que des scientifiques, comme Eldredge, Gould, Jastrow, Johanson, pour n'en nommer que quelques-uns, semblent au lecteur naïf rejeter tous les aspects de la théorie de l'évolution. De manière subtile, le livre jéhoviste "La vie : comment est-elle apparue ? Evolution ou création" pousse le lecteur à tirer de fausses conclusions et il est ainsi orienté vers une adhésion à la doctrine jéhoviste.

Un support pédagogique de persuasion préalable

Ce n'est pas pour rien que l'organisation des TJ considère ce livre comme un manuel, c'est à dire un ouvrage didactique ou scolaire, destiné en somme à persuader. Dans cette optique, elle le qualifie de "merveilleux instrument" (*Tour de Garde*, 01-09-91 p. 32). Le but des TJ est de recruter des disciples et, pour ce faire, ils ont leurs méthodes et leurs outils. Ce livre est un outil parmi d'autres. Il est, en effet, destiné à être examiné de manière systématique avec les adeptes potentiels conformément à la méthode de "l'étude modèle". A partir d'une discussion formelle, on proposera d'abord à la personne contactée la lecture de ce livre. Enfin, on proposera une "étude", c'est à dire une conversation beaucoup plus structurée et régulière dont le but est d'arriver à une inculcation progressive de l'ensemble des arguments exposés dans ce "manuel".

Exemple de propagande réussie, relatée par les TJ eux-mêmes :

Un homme de Milwaukee, dans l'Etat du Wisconsin aux Etats-Unis, a envoyé l'année dernière une lettre dans laquelle il exprimait sa reconnaissance pour le merveilleux instrument que constitue le livre *La vie : comment est-elle apparue ? Evolution ou création ?*

Il raconte : "Il y a environ deux ans, j'ai rencontré un jeune couple originaire de Pékin, en Chine, qui suivait des cours à la faculté de médecine de Milwaukee. Tous deux sont biochimistes, et ils ne cachaient pas qu'ils croyaient fermement à l'évolution.

"J'étais extrêmement désavantagé lorsque j'essayais d'aborder avec eux des sujets scientifiques, et j'ai donc décidé de laisser le livre parler à ma place. Au fur et à mesure que nous avançons dans l'étude de ce manuel, je voyais leur foi en l'évolution commencer à vaciller.

"Ils ont étudié le livre en entier, et l'homme de Milwaukee termine par ces mots : La bible est devenue pour eux la véritable source de la connaissance. Encore une fois, merci pour cet instrument extraordinaire."

(*Tour de Garde*, 01-09-91 p. 32, sous le titre "Leur foi en l'évolution a été ébranlée")

autre exemple édifiant, montrant l'usage qui est fait de ce même livre à destination des mineurs, et à l'école, (extrait du "Ministère du Royaume" de septembre 1988 p. 8, § 3 et 4)[2] :

"3 – Jeunes gens de la congrégation, vous avez un territoire qui vous est propre, dans lequel vous pouvez diffuser cette excellente publication ; ce territoire est votre école. Avez-vous déjà emporté un livre Création [La vie : comment est-elle apparue ? Evolution ou création] à l'école ? Il est probable que des esprits curieux vous poseront des questions, ce qui vous permettra de leur montrer le livre. Si vous en emportez un à l'école et si vous le laissez en évidence sur votre bureau ou le lisez au réfectoire, on vous demandera peut-être comment se procurer cet ouvrage. Bien entendu, en dehors des heures de cours, vous pouvez prendre l'initiative de montrer le livre, d'en parler et de le proposer contre la contribution prévue.

4 – Nous sommes à l'époque de la rentrée scolaire. Chacun de nous peut donc rechercher les occasions de présenter cette publication aux jeunes qu'il trouve en prédication. Quand nous rencontrons des parents, nous pouvons, après avoir examiné le sujet de conversation, leur montrer le livre et leur expliquer l'intérêt qu'ils rêvent pour leurs enfants."

Qu'on ne nous objecte pas que cette méthode n'est plus utilisée aujourd'hui ! Des personnes sont devenues adeptes parce qu'on est venu les chercher à l'intérieur même de l'école, et qu'on les a persuadées à l'aide d'une propagande pseudo-scientifique qu'ils n'étaient pas en mesure de réfuter, vu leur jeune âge. Certaines de ces personnes sont toujours adeptes !

Les TJ sont aujourd'hui plus prudents avec la laïcité. Ils ont compris tout l'intérêt d'être plus subtils. Cependant les jeunes demeurent l'une des cibles favorites. Certes ils ne font plus de prosélytisme apparent à l'intérieur de l'enceinte scolaire, mais rien n'interdit de discuter sur le chemin de l'école ou à la sortie du collège... !

Naturellement, les enfants adeptes sont aussi encouragés à faire du prosélytisme en direction de leurs petits camarades !

Bref, les TJ ne se contentent pas de véhiculer un néo-obscurantisme ; ils sont organisés pour diffuser une propagande pseudo-scientifique très élaborée dans sa technique d'argumentation partisane.

On peut aussi déplorer les dommages qu'une telle formation contraire à la vraie démarche scientifique peut avoir sur de jeunes esprits.